Temat tygodnia: Moje hobby

Temat dnia: Oglądanie na ekranie.

1. Muzyczna gimnastyka – ćwiczenia w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

1. „W zgodzie z netykietą” – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst Bożeny Piergi.

**W zgodzie z netykietą**

*Bożena Pierga*

Nim się zwiążesz z Internetem

poznaj dobrze netykietę\*.

Trzeba wiedzieć: te zasady

Chyba są nie od parady\*\*.

By przykrości się wystrzegać,

Warto zatem ich przestrzegać.

Zawsze chodź na taką stronę,

gdzie jest wejście dozwolone.

Najbezpieczniej bywa w sieci

Tam, gdzie strony są dla dzieci.

Gdy się łączysz z Internetem,

Niech zostaną twym sekretem

Osobiste informacje.

Powściągliwi\*\*\* mają rację!

Gdy jest w sieci coś nie tak,

Daj najbliższym twoim znak.

A poradzą ci z ochotą

Jak się zmagać ze zgryzotą.

I pamiętaj: w Internecie

Dużo dowiesz się o świecie.

Więc korzystaj z tego z chęcią,

posiłkując się pamięcią.

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: O czym był wiersz? Co to jest netykieta ? O czym trzeba pamiętać, gdy korzysta się z Internetu? Kiedy i jak wolno dzieciom korzystać z Internetu? Czego nie wolno podawać w Internecie? Wspólne ustalenie, że po pierwsze z Internetu można korzystać , wykorzystując różne urządzenia, np. telefon, komputer. Po drugie urządzenia te mają wspólny element: ekran. Porównywanie i opisywanie ekranu telefonu i komputera (najlepiej, aby dzieci miały przed sobą te dwa przedmioty). Charakterystyczne cechy: kształt(najczęściej prostokąt), powierzchnię (najczęściej błyszczącą), itp.

Prezentujemy dzieciom wyraz *ekran* (zał. 1). Dzieci dzielą go na sylaby, wskazują pierwszą głoskę, wypowiadają słowo, które ukryło się w *ekranie – kran,* podają inne wyrazy Rozpoczynające się głoską *e.* Można wydrukować dzieciom załącznik i dać dzieciom do pokolorowania.

\*netykieta – etykieta (zasady postępowania) obowiązująca w sieci, w Internecie

\*\*coś jest nie od parady – coś jest czymś w rzeczywistości nie tylko z nazwy, z pozoru

\*\*\* powściągliwy – panujący nad sobą, umiejący powstrzymać się od czegoś, pohamować się

1. „Ekran i moja bajka” – malowanie rosnącymi farbami. Należy przygotować rosnące farby: 1 porcja mąki, soli, wody i proszku do pieczenia, ewentualnie barwniki oraz pojemniki, pędzelki, kartki. Dzieci mieszają składniki farby i malują ekran oraz swoją ulubioną bajkę. Na koniec należy utrwalić pracę dziecka w kuchence mikrofalowej.
2. Obejrzenie bajki „Alfabet dla dzieci po polsku – LITERA E – UBU Kosmita”:

<https://www.youtube.com/watch?v=7qjqe3eueNQ>

1. „Kiedy w sali gasną światła…” – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst Bożeny Piergi.

**Kiedy w Sali gasną światła…**

*Bożena Pierga*

Gdy kurtyna się podniesie,

Nawet szepty schowaj w kieszeń.

Po spektaklu bez oporów

Oce, proszę, grę aktorów.

Na ekranie znane twarze?

Daruj sobie komentarze.

Z rezolutnym kumplem Józiem

Kilka zdań zamienisz później.

Bowiem w kinie i w teatrze

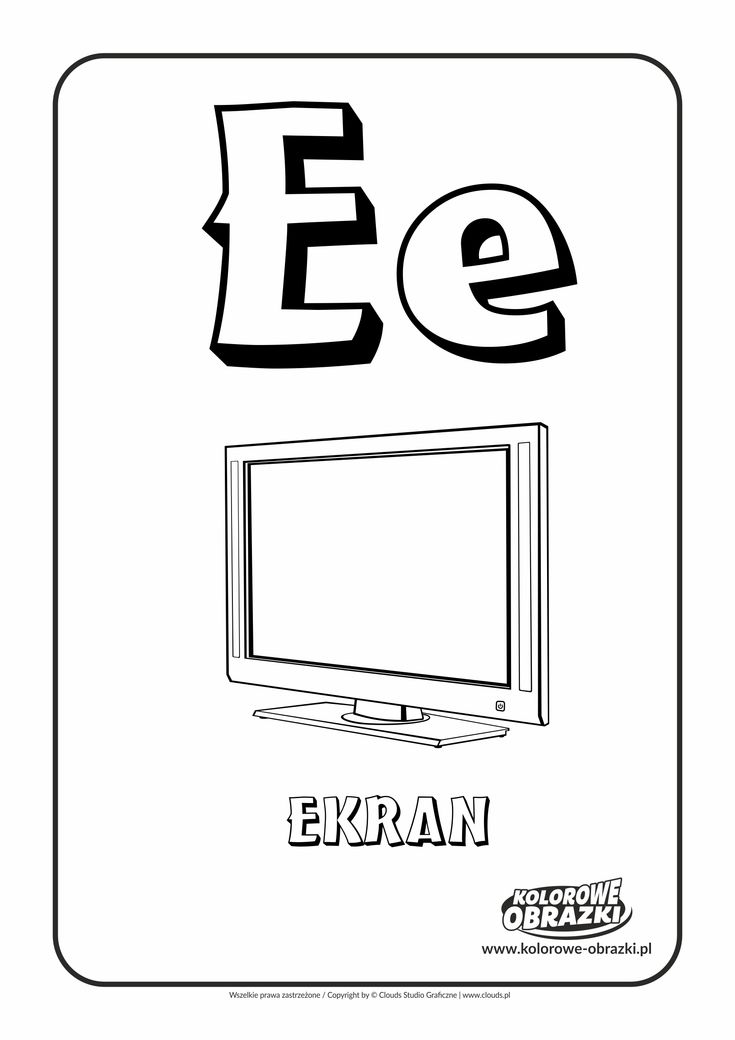
Strzygę uchem oraz patrzę!

Za to język, choć mnie kusi,

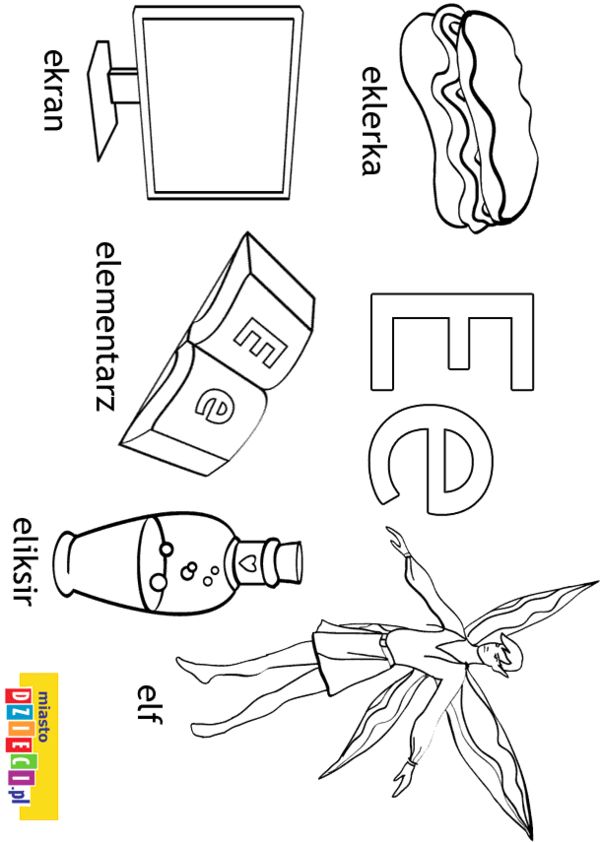
Za zębami muszę zdusić.

Rozmowa na temat wiersza: Co to jest kurtyna, spektakl? Gdzie znajduje się ekran? Co to znaczy strzyc uchem? (nasłuchiwać). Jak należy zachowywać się w teatrze, w kinie, dlaczego?

1. Podanie dziecku wyrazów: kurtyna, szept, spektakl, aktor, ekran, twarze, komentarze, kumpel, kino, teatr. Młodsze dzieci dzielą je na sylaby, a starsze dodatkowo analizują słuchowo – podają czy w wyrazie słychać głoskę *e*; jeśli tak, to powtarzają dany wyraz lub sylabę, wydłużając głoskę *e*, np. szeeeeeept, speeeeeeektakl, eeeeeekran.
2. Kolorowanie obrazków których nazwy zaczynają się głoską *e.* (zał. 2).



Załącznik 1



Załącznik 2