Temat tygodnia: Moje hobby

Temat dnia: Listopadowe dźwięki

1. Omówienie listopadowej aury w oparciu o wiersz - zachęcanie do wypowiedzi, opisywanie charakterystycznych cech listopadowej pogody, objaśnienie znaczenia nazwy miesiąca, opisywanie wyglądu liści (brunatne, wyschnięte, pozwijane itp.) oraz sposobu ubierania się w czasie deszczu.

Pada gęsty kapuśniaczek,

szare niebo ciągle płacze,

siąpi nudno, mży…..

Kapu, kapu,

kapią z nieba ,

kapią z rynny,

kapią z drzewa,

jak łzy…..

Mokną dróżki,

mokną krzaki,

mokną pieski,

mokną ptaki,

szary kot i my…

chlapu, chlapu,

błoto chlapie,

po kałużach jesień człapie,

Otulona w mgły…..

Rozmowa na temat wiersza: Jaki odgłos wydaje padający deszcz? Co nosimy gdy pada deszcz? Jak chronimy się przed nim? Jaki odgłos wydają kałuże, po których chodzi jesień?

1. Rozpoznawanie przez dziecko dźwięku padającego deszczu – wysłuchanie dźwięków, określanie natężenia dźwięku (cichy-głośny), naśladowanie cicho i głośno padającego deszczu przez wystukiwanie dłońmi o blat stołu, dywan, kartkę papieru

Deszcz delikatny: <https://www.youtube.com/watch?v=Tug-3Ig71rc>

Deszcz intensywny: <https://www.youtube.com/watch?v=wKvjW_dhj2U>

Ulewa z burzą: <https://www.youtube.com/watch?v=gVKEM4K8J8A>

Ucichająca burza i deszcz: <https://www.youtube.com/watch?v=Ecxlc_PF6sI>

1. Wycięte elementy z Zał. 1 kładziemy przed dzieckiem. Słuchanie szumu deszczu i łączenie z odczuciami jakie wywołują te dźwięki (smutek, żal, rozpacz, radość, wesołość, złość, znużenie, spokój, zawstydzenie) – dopasowanie symbolicznych buzi do opisywanych uczuć, a następnie do odczuwanych przez dzieci emocji przy słuchaniu dźwięków deszczu.
2. Wymienianie różnych sytuacji np.: spotkanie z babcią i dziadkiem, zabawa z ulubioną zabawką, zwierzęciem, upadek na rowerze, zagubienie w sklepie, zaczepianie przez obcą osobę, kiedy mama mówi „nie wolno” lub „”nie”; kiedy kolega /koleżanka zabiera dziecku zabawkę lub kiedy je bije– dziecko ma pomyśleć, co wtedy czuje i nazwać te uczucia towarzyszące tym sytuacjom, pokazując odpowiednie symbolizujące uczucia buźki
3. Zabawa ruchowa z piosenką „Zła pogoda”. Maszerujemy po otoczeniu rytmicznie , na słowa „Kap kap kap” dziecko stuka palcami o podłogę, na słowa „Chlap chlap chlap” dziecko zatrzymuje się i tupie naprzemiennie nogami.

<https://www.youtube.com/watch?v=H81haV8IFIc>

1. Praca plastyczna – Rodzic na jak największym kartonie wyrysowuje wzór parasola: dziecko, w samodzielnie lub z pomocą dorosłego wycinają parasol, ozdabiają dostępnym w domu materiałem (np. kolorowy papier, liście, bibuła, folia aluminiowa, itp.)
2. Nauka piosenki „Zła pogoda” na pamięć.

<https://www.youtube.com/watch?v=H81haV8IFIc>

Załącznik 1.











