Temat tygodnia: Ulubione zajęcia

Temat dnia: Nasze zabawki.

1. „Ciepło – zimno” – zabawa. Dziecko wychodzi z pomieszczenia, a rodzic w tym czasie chowa wybraną wspólnie zabawkę. Dziecko ma za zadanie odnaleźć zabawkę, a rodzic mu podpowiada używając określeń: zimno, ciepło, gorąco, parzy.
2. Słuchanie wiersza Anny Łady-Grodzickiej „Zgubione zabawki”.

**Zgubione zabawki**

Anna Łada-Grodzka

Romek się bawił zabawkami.

Nagle usłyszał wołanie mamy:

„Chodź szybko synku i nie zwlekaj,

Wracaj do domu, obiad czeka.”

Posłuszny Romek wziął zabawki,

Lecz nie miał torby ani siatki.

Zgarnął je wszystkie w ręce obie.

„Chyba doniosę” – myśli sobie.
Po schodach wbiega z hałasem,

I nic nie słyszy, a tymczasem…

Kiedy tak szybko pędzi na górę,

Zabawki sypią się za nim sznurem:

Na pierwszym stopniu samolot gubi.

Na drugim skakankę, którą lubi.

Na trzecim upuszcza łopatkę czerwoną.

Na czwartym foremkę zieloną.

Na piątym upada zielony miś,

Którego dostał właśnie dziś.

Dopiero, gdy na szóstym stopniu

Auto zadźwięczało,

Romek obejrzał się i zobaczył, co się stało.

Ręce puste, schody pełne:

„Ale gapa ze mnie… .”

1. Rozmowa na temat treści wiersza: Dlaczego Romek skończył swoją zabawę na podwórku? Dlaczego zebrał wszystkie swoje zabawki w ręce? Co się stało kiedy szedł na górę? Dlaczego Romek nazwał siebie gapą? Co trzeba zrobić kiedy w przedszkolu znajdziemy czyjąś zgubę? Jakie zabawki zgubił Romek kiedy wracał do domu?
2. Wyszukiwanie na karcie pracy obrazków, których nazwy rodzic wypowiada sylabami (Zał. 1.): sa-mo-lot, ska-kan-ka, ło-pat-ka, fo-rem-ka, miś, au-to.
3. „Zgubione zabawki” – zabawa dydaktyczna. Wycięcie obrazków z zał. 1. Ponowne słuchanie wiersza. Proponuję, aby na kartce narysować schody. Dziecko ma za zadanie określić liczbami porządkowymi kolejne stopnie schodów: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty, szósty. Można narysować odpowiednią liczbę kropek na poszczególnych stopniach. Udzielanie odpowiedzi na pytania: Jaką zabawkę zgubił Romek na pierwszym schodku? – samolot (wyszukiwanie obrazka – zał. 1, umieszczenie obrazka na pierwszym stopniu). Jaką zabawkę zgubił Romek na drugim Schodku? – skakankę (wyszukiwanie obrazka, umieszczenie go na drugim stopniu), itd.
4. „Segregujemy zabawki” – sprzątanie swojego pokoju, swoich zabawek. Odkładanie ich na miejsce, przeliczanie, segregowanie, sprawdzenie jakich zabawek dziecko ma najwięcej, jakich najmniej.

Załącznik 1.

