|  |
| --- |
| Plan działań wychowawczo -profilaktycznych w Szkole Podstawowej w Nowym Dworze w roku szkolnym 2020/21 |
| WRZESIEŃ |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | Osoby realizujące |
| 1. Rozpoczęcie roku szkolnego
 | -Oficjalne rozpoczęcia roku szkolnego, -spotkanie z rodzicami w klasach wybór trójek klasowych i rady rodziców -poinformowanie o procedurach bezpieczeństwa w szkole w okresie pandemii, możliwości korzystania ze strony internetowej szkoły oraz dziennika elektronicznego. | Dyrektor, wychowawcy klas |
| 1. Zapoznanie z zasadami BHP i regulaminami
 | -Zajęcia w ramach godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych  | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów |
| 1. Działania integracyjno – adaptacyjne
 | - zajęcia i zabawy integracyjne w klasach, ogniska klasowe kl. V, VI a -VII Sztafeta Niepodległości- "Dzień Kropki" (15.09.2020)-Europejski Dzień Języków"-Dzień Przedszkolaka (22. 09. 2020r.)-otrzęsiny klasy IV | Wychowawcy klas Nauczyciele w-fu |
| 1. Organizacja pomocy psycholog. pedagogicz.
 | -zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, - Opracowanie IPET- ów uczniom niepełnosprawnym i dokonanie ocen wielospecjalistycznych | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog |
| 1. Rozwijanie samorządności wśród dzieci i młodzieży
 | -wybory opiekuna Samorządu Szkolnego, -wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego- organizacja dyżurów klasowych, -opracowanie regulaminów klasowych,- organizowanie pomocy koleżeńskiej, | Wychowawcy klas i wybrany opiekun SU  |
| 1. Troska o estetykę szkoły.
 | -przygotowanie gazetek tematycznych w klasach - utrzymanie porządku w klasie, w szkole i wokół szkoły | Wychowawcy klas, nauczyciele |
| 1. Diagnoza środowiska szkolnego
 | -ankiety, analiza dokumentacji (opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej), diagnoza logopedyczna klasy "0", i klasy I-III -wywiady środowiskowe, testy, wymiana informacji między nauczycielami i innymi służbami, - opracowanie IPET i dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych | Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele |
| 1. Edukacja proekologiczna
 | - akcja "Sprzątanie Świata"- pielęgnacja ogródka bylinowo - ziołowego przed szkołą  | Wychowawcy klasPedagog, nauczyciel biologii |
| 1. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą.
 | Pogadanki -"Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły", "Procedury bezpieczeństwa w szkole w okresie epidemii"- bezpieczeństwo przeciwpożarowe, sygnały alarmowe oraz telefony alarmowe | Wychowawcy klasPedagog, nauczyciele, |
| 1. Rozwijania czytelnictwa
 | -Konkurs "Mistrz Pięknego Czytania" -18.09.2020r. kl. II - VIII-rozwijanie czytelnictwa "OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA" - (29. 09. 2020r.) | Nauczyciele,wychowawcy  |
| 1. 1000 rocznica bitwy niemeńskiej
 | - prelekcja p. Marka Gajewskiego o bitwie niemeńskiej w okolicach Nowego Dworu uczniom SP (Kl. VI a i b).- kolo historyczne - zapalenie zniczy w trakcie uroczystości (26. 09. 2020r.)-wystawa w Nowodworskim Ośrodku Kultury "Będzie wielka lub nie będzie jej wcale" | Nauczyciel historiiWspółpraca GOK Nowy Dwór |
| PAŹDZIERNIK |
| 1. Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi i adaptacyjnymi
 | -rozmowy, pomoc koleżeńska, - zajęcia rozwijające zainteresowania - Szkolne koła zainteresowań | Wychowawcy klas, nauczyciele i pedagog szkolny |
| 1. Zagrożenia behawioralne
 | – uczestniczenie w zajęciach profilaktycznych na temat "Aby komputer i Internet nie zawładną twoim życiem" * - proces uzależnienia,
* -skutki fizyczne, psychologiczne i społeczne nadużywania telefonu, komputera, Internetu
* - uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i z innymi ludźmi (w świecie realnym )
 | wychowawcy, nauczyciele pedagog |
| 1. Uroczystości
 | - Dzień Edukacji Narodowej -"Kartka dla nauczyciela" - warsztaty plastyczne Ślubowanie uczniów klasy I  | Iwona StasiulewiczMarta Stasiulewicz |
| 1. Dzień Papieski
 | OBCHODY XX DNIA PAPIESKIEGO pod hasłem TOTUS TUUS | k. Sebastian Barwiejuk |
| LISTOPAD |
| 1. Rozwijanie postaw i wartości patriotycznych
 | - klasowe obchody Święta 11- listopada z okazji odzyskania niepodległości .-pielęgnowanie miejsc pamięci narodowej, poznawanie życiorysów bohaterów narodowych-sprzątanie grobów żołnierzy na cmentarzu.- warsztaty plastyczne | Wychowawcy i nauczyciele historii |
| 1. Kształtowanie postaw samorządności uczniów
 | -klasowe Andrzejki- poznawanie tradycji ludowych,  | Samorząd Uczniowski i wychowawcy |
| 1. Rozwijanie postaw czytelniczych
 | -"Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek"" Dzień Pluszowego Misia" | Wychowawcy kl.0, I-III,  |
| 1. Pedagogizacja rodziców
 | - prezentacja multimedialna na temat znaczenia umiejętności budowania relacji z dziećmi i młodzieżą w okresie epidemii (izolacji społecznej). | Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas |
| GRUDZIEŃ |
| 1. Udział w uroczystościach
 | -Mikołajki klasowe -Wigilie klasowe- warsztaty bożonarodzeniowe-DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH | Wychowawcy, PedagogJustyna Karalus |
| 1. Dbanie o kulturę języka i rozwój czytelnictwa
 | -Obchody klasowe Dnia Bez Wulgaryzmów (17.XII)- akcja CZYTANIE Z MIKOŁAJEM | Wychowawcy, nauczyciele |
| 1. Zacieśnianie więzi między rodzicami a ich dziećmi oraz współpracy ze szkołą
 | Poznawanie środowiska domowego uczniów pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka | Dyrektor, wychowawcy i nauczyciele |
| 1. Uwzględnienie polskich tradycji i wartości duchowych w kształtowaniu młodego pokolenia
 | -Rekolekcje adwentowe, -spotkanie opłatkowe klasowe  -jałmużna adwentowa-warsztaty plastyczne w klasach (własnoręczne wykonywanie kartek, prezentów pod choinkęi ozdób choinkowych i stroików).**-**kształtowanie umiejętności przebaczania, niesienia pomocy potrzebującym, okazywania empatii i akceptacji |  Dyrektor, Wychowawcy, Proboszcz Parafii Rzymskokatolickiej i Prawosławnej |
| STYCZEŃ |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych
 | - Dzień Babci i Dziadka w klasach-Zabawy choinkowe klasowe.- "Dzień Przebierańców" w kl. 0- Choinka | Wychowawcy kl. PrzedszkolnychWychowawcy kl. I-III Samorząd Uczniowski |
| 1. Podsumowanie pracy semestralnej
 | -Sprawozdanie semestralne, -spotkania z rodzicami przy okazji wywiadówki w miarę możliwości spotkanie z zaproszonym specjalistą.  | Dyrektor, wychowawcy |
| 1. Bezpieczne ferie
 | -Spotkania z policją/strażą graniczną  | Wychowawcy, nauczyciele |
| LUTY |
| 1. Kształtowanie tradycyjnego systemu wartości i poczucia sensu istnienia
 |  -zajęcia edukacyjne z uczniami na temat przyczyn i skutków dobrych i złych relacji między ludźmi.- WALENTYNKI (poczta walentynkowa) | Wychowawcy, nauczyciele, pedagogSU |
| 1. Dbałość o kulturę języka, tradycję narodową
 | - Obchody kasowe Światowego Tygodnia Języka Ojczystego | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 1. Rozwijanie postaw czytelniczych
 | PASOWANIE KLASY I SP NA CZYTELNIKA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ | Bibliotekarz |
| MARZEC |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych
 | -Dzień Kobiet w klasach,-Pierwszy Dzień Wiosny (Dzień Samorządności) w klasach IV- VIIIPowitanie wiosny kl. 0-III  | Samorząd Uczniowski wychowawcy, nauczyciele |
| 1. Rozwijanie pasji
 | Konkurs recytatorski o złotą różdżkę dobrej wróżki | Celina Woroniecka |
| 1. Kultywowanie tradycji Wielkopostnych
 | - Refleksja nad wartościami -Poznawanie historii swoich przodków-budowanie więzi międzypokoleniowych -Rekolekcje wielkopostne | Wychowawcy, opiekun Szkolnej Izby Regionalnej |
| KWIECIEŃ |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych
 | Dzień Ziemi- obchody klasowe- pogłębianie wiedzy o ochronie przyrody i ekologii – prezentacje, projekty edukacyjne | Anna Krokos i Iwona StasiulewiczNauczyciel biblioteki |
| 1. Kultywowanie tradycji Wielkanocnych
 | - warsztaty plastyczne dla dzieci i młodzieży tworzenia ozdób i dekoracji wielkanocnych, - Święta Wielkanocne | Iwona StasiulewiczWychowawcy |
| 1. Edukacja ekologiczna
 | - zajęcia edukacyjne, praca na rabacie szkolnej, dalsze zagospodarowanie terenu pod szkołą,  -propagowanie ochrony pszczołowatych, konstruowanie "domków dla pszczół dziko żyjących". | Nauczyciel przyrody, pedagog, chętni nauczyciele i rodzice |
| 1. Dzień Bez Przemocy
 | -Prelekcje, pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje w klasie,  | Wychowawcy, nauczyciele,  |
| 1. Rozwijanie czytelnictwa
 | Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci- akcja promująca czytelnictwo | Bibliotekarz |
| MAJ |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych
 | -Święto 3-Maja i Flagi Narodowej -kształtowanie postaw patriotyzmu-Światowy Dzień Bez Papierosa -akcja w klasach | nauczycielePedagog, wychowawcy.Wychowawcy IV- VIII |
| 1. Przygotowanie do pełnienia przyszłych ról społecznych
 | - Klasowy "Dzień Matki," - akcentowanie roli rodziny w życiu każdego człowieka ( postawa odpowiedzialności i poświęcenia innym). | -Wychowawcy kl. I-III, nauczyciele, współpraca z rodzicami uczniów |
| CZERWIEC |
| 1. Udział w uroczystościach, akademiach i imprezach szkolnych
 | -Dzień Dziecka, Dzień Ojca -obchody klasowe- zakończenie roku szkolnego,  | Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor |
| 1. Bezpieczne wakacje
 | -Prelekcje, pogadanki, -spotkania z policjantem /funkcjonariuszem SG , -filmy edukacyjne | Wychowawcy, dyrektor |
| 1. Zakończenie roku szkolnego kl. VIII SP
 | -Uroczysta akademia | Joanna Tokajuk |
| 1. Zakończenie roku szkolnego 2020/21
 | -podsumowanie pracy, -rozdanie świadectw i nagród | Dyrektor, wychowawcy |
| CAŁY ROK SZKOLNY |
| 1. Diagnoza
 |  -Wymiana informacji między nauczycielami i innymi podmiotami -wywiady z rodzicami- wizyty domowe- współpraca z pracownikiem socjalnym, dzielnicowym- ankiety, arkusze obserwacji. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny |
| 1. Rozwijanie pasji i zainteresowań
 | -Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych-udział w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych, warsztatach plastycznych, kołach zainteresowań- współpraca z Domem Kultury w Nowym Dworze | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, wyrównywanie braków
 | - dostosowanie wymagań do stwierdzonych trudności wyrównywanie braków i deficytów rozwojowych-Organizacja zajęć dydaktyczno –wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, pomocy koleżeńskiej,- Indywidualne zajęcia rozmowy z pedagogiem szkolnym.- Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi poradniami i instytucjami | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, pedagog |
| 1. Praca z dzieckiem zdolnym
 | -koła zainteresowań-zajęcia rozwijające kreatywność- przygotowanie do olimpiad i konkurów-indywidualne konsultacje-warsztaty plastyczne | Nauczyciele przedmiotów, |
| 5.Rozwijanie postaw tolerancji  | -zajęcia poświęcone - niepełnosprawność, odmienność kulturowej czy religijnej, -filmy edukacyjne, prezentacje, pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, pedagog |
| 6.Edukacja Regionalna | - Uwrażliwianie na piękno sztuki polskiej w tym ludowej- zwiedzanie Szkolnej Izby Regionalnej -integrowanie środowiska lokalnego (Izba Regionalna, Nowodworski Dom Kultury, wystawy, projekty, pogadanki)- gromadzenie przedmiotów zabytkowych i kultywowanie zwyczajów ludowych, rękodzieła i sztuki ludowej-Opieka nad grobami żołnierzy na cmentarzu  | Wychowawcy, nauczyciele, współpraca z rodzicami uczniówA. Strankowska |
| 7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych | - udział w projektach, konkursach, akcjach czytelniczych ,-wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej, | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice  |
| 8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy | -program "Chronimy dzieci" i inne bezpłatne materiały i programy profilaktyczne-pogadanki na godzinach wychowawczych-kształtowanie postaw prospołecznych w zakresie dokonywania trafnej oceny własnych i cudzych zachowań i postaw w kategorii dobra i zła,- spotkania z rodzicami w klasach i specjalistą | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 9. Rozwijanie umiejętności społecznych  | - imprezy okolicznościowych zgodnie z kalendarzem imprez w poszczególnych klasach- godziny wychowawcze poświęcone postawom prospołecznym i umiejętnościom interpersonalnym.- umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i posiadanie pozytywnych przyjaciół-rozwijanie działań Koła Wolontariatu- działania Samorządu Uczniowskiego- kształtowanie tradycyjnego systemu wartości | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 10. Propagowanie zdrowego stylu życia bez substancji psychoaktywnych | -Program „Szklanka mleka” i Program „Owoce w szkole”.- przeciwdziałanie otyłości, cukrzycy, depresji, anoreksji, bulimii i innych chorób cywilizacyjnych.- program „Fluoryzacja zębów” kl. I-VI.- Działanie w ramach "Szkoła promuje zalecenia Europejskiego Kodeksu walki z rakiem".Trzymaj Formę ”kl. V i VIII, „Bieg po zdrowie” kl. IVProgramy: "Moje dziecko idzie do szkoły" kl. "0", "Czyste powietrze wokół nas" kl."0", "Nie pal Przy mnie proszę" kl. I-III, "Znajdź właściwe rozwiązanie" kl. V i VIII, "Kleszcz mały czy duży- nic dobrego nie wróży" kl. VIII, "Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej kl. VIII. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,  |
| 11.Wychowanie komunikacyjne i wychowanie do bezpieczeństwa | - zasady ruchu drogowego na zajęciach edukacyjnych- kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą, konkursy KRUS i pożarnicze- znajomość przepisów ruchu drogowego (BRD)- radzę sobie w trudnych sytuacjach- numery alarmowe | Wychowawcy, nauczyciele, współpraca z rodzicami uczniów, policją, pracownikami KRUSU |
| 12. Doradztwo edukacyjno zawodowe | -działania w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego-zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych (np.  rozpoznawanie i określanie własnych zainteresowań)-zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu kl. VII i VIII -wizyty u pracodawców i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe  | Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy |
| 13. Zagrożenia behawioralne (fonoholizm) i zagrożenia w sieci | - uzależnienia od komputera, tel. komórkowych, portali internetowych.-Zagrożenia w sieci i sposoby radzenia sobie z problemami niekontrolowanego dostępu do destrukcyjnych treści, np. promujących pornografię i dewiacje, przemoc, czy kłamstwa i nienawiść w Internecie- Umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z presją mediów i rówieśników (rozumienie mechanizmów nacisku społecznego)- stosowanie higieny cyfrowej |  |
| 14. Rozwój zachowań prospołecznych (umiejętność wyrażania i opanowania emocji, radzenia sobie ze stresem, naciskiem grupy itp.) | -Korzystanie w pracy z gotowych programów profilaktycznych oraz programów autorskich.-Uczenie akceptowanych form wyrażania emocji negatywnych. -Zapewnienie wsparcia rodzicom poprzez rozmowy, doradztwo, wskazanie literatury, prelekcje, warsztaty. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 15. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym | - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych- przeciwdziałanie uzależnieniom, diagnozowanie czynników chroniących i sprzyjających zachowaniom ryzykownym.- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców - współpraca z rodzicami w ramach projektów-Wzmacnianie więzi między rodzicami i dziećmi (zajęcia otwarte, spotkania ze specjalistami, prezentacje multimedialne). | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, współpraca z policją, sądem rodzinnym, Służba kuratorską,  |
| 16. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | 1. Diagnoza środowiska:-wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,- ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, 4. Realizacja programów profilaktycznych np. „Chronimy dzieci | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 17. Szkolna interwencja profilaktyczna | 1. Wdrażanie i uruchomienie obowiązujących procedur.2. Stała współpraca z rodzicami.3. Edukacja prawna rodziców.4. Motywowanie do podjęcia terapii ucznia i jego rodziców.5. Kontrakt z uczniem i rodzicem. | Pedagog, wychowawcy współpracujące służby tj. policja, opieka społeczna, kuratorzy sądowi |
| 18.Właściwa higiena cyfrowa | -Uświadomienie negatywnych skutków nadużywania nowych technologiii podjęcie zmian w tym zakresie.-Wykorzystanie technologii cyfrowych w sposób kreatywny i odpowiedzialny ( w jak najkrótszym czasie).**-Rzetelna i otwarta dyskusja** na temat negatywnych konsekwencji związanych z używaniem nowych technologii. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| **19.** Problemy społeczne | Zwracanie uwagi na problemy związane ze zmianami zachodzącymi w środowisku przyrodniczym i klimatycznym. -Wskazywanie sposobów poprawy stanu środowiska przyrodniczego i klimatycznego ( np. sadzenie drzew, dbanie o różnorodność biologiczną, ograniczenie emisji gazów cieplarnianych, korzystanie z rowerów i ścieżek rowerowych, czyste źródła energii, segregowanie śmieci itp.).-Nauka umiejętności gospodarowania posiadanym środkami finansowymi (zachęcanie do oszczędzania). | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |

 **Ewaluacja**

 Ewaluacja szkolnego planu działań wychowawczo- profilaktycznych zakłada sprawdzenie stopnia osiągnięcia spodziewanych efektów przy pomocy:

1. Obserwacji dokonywanych przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.

2. Ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

 3. Rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.

4. Dokumenty w teczkach indywidualnych.

 5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji - sprawozdania z pracy, raporty.

 6. Roczne sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

7. Arkusze zachowań agresywnych uczniów i ich analiza.

**Spodziewane efekty:**

1. Społeczność szkolna promuje zdrowy styl życia.
2. W szkole panuje przyjazna atmosfera.
3. W szkole promowane są tradycyjne wartości.
4. W szkole uczniowie rozwijają swoje postawy patriotyczne i obywatelskie.
5. Uczniowie utrzymują poprawne kontakty z koleżankami i kolegami z klasy oraz nauczycielami.
6. W szkole uczniowie rozwijają swoje umiejętności społeczne i emocjonalne oraz nawiązują przyjaźnie.
7. Nauczyciele stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
8. Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
9. Nauczyciele podejmują doskonalenie kompetencji zawodowych w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, poznawania potrzeb rozwojowych
10. Nauczyciele współpracują z rodzicami w kwestiach wychowania, profilaktyki i edukacji.
11. Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych.
12. Uczniowie nie używają środków odurzających i znają konsekwencje ich używania.
13. Uczniowie znają rodzaje zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, komputera, nadużywania telefonów komórkowych.
14. Rodzice uczniów na bieżąco współpracują ze szkołą.
15. W szkole szanuje się prawo rodziców do wychowania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
16. Szkoła na bieżąco współpracuje z instytucjami zewnętrznymi.

Program został zatwierdzony do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 30.09.2020r., po konsultacji z Radą Rodziców w dniu 29. 09. 2020r.

Program został pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Rodziców w składzie:

Marzena Hawrylik - przewodnicząca

Kornelia Strankowska - zastępca

Katarzyna Tarasewicz - sekretarz

Anna Grycel - skarbnik

....................................................................................

*/podpis i pieczątka dyrektora szkoły/*