**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NOWYM DWORZE**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Plan nadzoru obejmuje szkołę podstawową i oddziały przedszkolne.**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017, poz. 1658).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017, poz. 1611).
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).

Ponadto uwzględniono:

* Kierunki nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.
* Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sprawowanego w roku szkolnym2019/2020 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.

**Cele nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021:**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Działania wynikające ze specyfiki szkoły:**

1. Ewaluacja i monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły.

- monitorowanie realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych

**2.** Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.

**3.** Bezpieczeństwo uczniów – profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie narkomanii

**4.** Obserwacja zajęć:

a) Efektywność zajęć ukierunkowanych na rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

b) Organizacja warunków sprzyjających rozwojowi uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

c) Obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących:

- komunikowania uczniom celu/celów zajęć,

- wskazywania wymaganych zadań i aktywności,

- wspierania uczniów w ich realizacji,

- oceniania.

1. Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia wiedzy i świadomości na temat nowych narkotyków i dopalaczy
2. Promocja szkoły w środowisku – współpraca ze środowiskiem w celu stworzenia pozytywnych warunków rozwoju ucznia
3. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej i statutowej

- motywowanie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy, podejmowanie działań innowacyjnych, organizowanie szkoleń i narad

- wspieranie nauczycieli w ramach awansu zawodowego

1. Monitorowanie współpracy z rodzicami w zakresie kształcenia, wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

**Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot kontroli | Zakres kontroli | Osoby kontrolowane | Osoba kontrolująca | Termin |
| 1. | Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. | - Poprawność prowadzonej dokumentacji pedagogicznej w odniesieniu do podstawy programowej  - Monitorowanie osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych (dziennik lekcyjny, sprawdziany, zgodność tematów lekcji z planem pracy dydaktyczno-wyrównawczej. | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | IX, XI, I, III, VI |
| 2. | Prawidłowość realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych | - Zgodność pomocy psychologiczno-pedagogicznej z przepisami prawa  - Systematyczność pracy nauczycieli  - Postępy uczniów w wyniku prowadzonych zajęć | Pedagog, specjaliści, wychowawcy klas | Dyrektor, wicedyrektor | IX, XI, II, IV |
| 3. | Przestrzeganie zasad zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, w tym bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci | -Bezpieczeństwo korzystania z zasobów dostępnych w sieci  -funkcjonowanie i przestrzeganie procedur zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć | Nauczyciele, wychowawcy | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| 4. | Prawidłowość zastosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym prowadzonego w czasie zdalnego nauczania | - zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i przedmiotowym systemem oceniania | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| 5. | Przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami, przyjętych w szkole, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym | - Formy współpracy i komunikacji z rodzicami  - systematyczność kontaktów z rodzicami | Nauczyciele | Wicedyrektor | V |
| 6. | Stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań | - dostosowanie ilości realizowanych zadań do możliwości uczniów | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| 7. | Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach | - Plan dyżurów | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |

**Ewaluacja w ramach nadzoru pedagogicznego:**

Przedmiot ewaluacji:

1. Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych

Zespół odpowiedzialny:

- przewodnicząca zespołu – Joanna Tokajuk

- członek zespołu – Anna Krutul

- członek zespołu – Małgorzata Sasimowicz

- członek zespołu – Henryk Żur

Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły:

1. Identyfikacja barier w realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych pod kątem:
2. oceny możliwości uczniów i nauczycieli w realizacji ich zadań w formie pracy na odległość.
3. rozpoznania urządzeń z jakich korzystają nauczyciele i uczniowie podczas pracy na odległość.

zdefiniowania problemów jakie napotykają uczniowie i nauczyciele wykorzystując w pracy narzędzia informatyczne

1. Ocena różnorodności narzędzi wykorzystywanych przez nauczycieli do komunikacji asynchronicznej i synchronicznej.
2. Dokumentowanie realizacji zajęć dydaktycznych w tym prowadzonych zdalnie *(czy dokumentacja potwierdza realizację podstawy programowej*).

**Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły**

1. Osiąganie celów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie nauczania stacjonarnego i nauczania na odległośc
4. Przegląd platform edukacyjnych i ich możliwości w celu doboru najlepszych rozwiązań dla edukacji – zasoby, możliwości, obsługa techniczna

**Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Obszar** | **Metody realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **1.** | Diagnoza stopnia realizacji podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych | Obserwacja zajęć, wyniki nauczania, spotkania w ramach zespołów przedmiotowych | Wicedyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych, opiekun stażu |
| **2.** | Analiza zakresu dostępu uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcje między uczniami a nauczycielami prowadzącycmi zajęcia | Obserwacja, przegląd bazy szkoły, wywiady | Dyrektor, zespół do spraw ewaluacji |
| **3.** | Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania nowości w praktyce | Lekcje otwarte, prace w zespołach przedmiotowych, obserwacje lekcji | Wicedyrektor, opiekun stażu |
| **4.** | Analizowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli | Analiza i przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli | Dyrektor, lider WDN |
| **5.** | Motywowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego | Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia | Opiekun stażu |
| **6.** | Wspieranie nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów – „Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne” | Powołanie zespołu wspierającego , plan wspierania nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych, ewaluacja podjętych działań | Wicedyrektor, zespół wspomagania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych |

**Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka | Odbiorcy | Osoby odpowiedzialne za organizację | Termin |
| 1. | Zagrożenia współczesnego świata i wpływ na wychowanie młodego pokolenia, np. nowe narkotyki, e-narkotyki, ideologia LGBT+ | Nauczyciele, | Iwona Stasiulewicz | II |
| 2. | Szkolenie przewodniczących i członków komisji egzaminacyjnych Egzaminu Ósmoklasisty | Nauczyciele wytypowani do pracy w komisji | wicedyrektor | III |
| 3. | Obsługa narzędzi i platform online do prowadzenia zajęć zdalnych | Nauczyciele | Joanna Tokajuk, Anna Krutul | X |
| 4. | Szkolenia zewnętrzne według zapotrzebowania nauczycieli | Nauczyciele | dyrektor | V |

Awans zawodowy nauczycieli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela | Stopień awansu zawodowego | Termin realizacji stażu | Termin dokonania oceny dorobku zawodowego po zakończeniu awansu zawodowego |
| 1. | Anna Staworko | kontraktowy | 2020-2023 | Czerwiec 2023 |
| 2. | Joanna Tokajuk | Kontraktowy | 2016-2020 | Wrzesień 2020 |
| 3. | Justyna Karalus | Mianowany | 2020-2023 | Czerwiec 2023 |

**PLAN OBSERWACJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka obserwacji** |
| 1. | Efektywność zajęć ukierunkowanych na rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki. |
| 2. | Organizacja warunków sprzyjającychrozwojowi uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. |
| 3. | ***Obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących:***  ***- komunikowania uczniom celu/celów zajęć,***  ***- wskazywania wymaganych zadań i aktywności,***  ***- wspierania uczniów w ich realizacji,***  ***- oceniania.*** |
| 4. | Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych |
| 5. | Indywidualizacja metod pracy |
| 6. | Systematyczna współpraca z rodzicami, przekazywanie informacji na temat postępów, lub problemów ucznia |
| 7. | Organizowanie spotkań specjalistycznych rodzicom, np. pedagog, psycholog, doradca zawodowy |

**PLAN OBSERWACJI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela | Stopień awansu | Rodzaj obserwowanych zajęć | Osoba obserwująca | Termin obserwacji |
| 1. | Daniel Chojnacki | kontraktowy | Wychowanie fizyczne | Dyrektor | Listopad 2020 |
| 2. | Anna Staworko | kontraktowy | Edukacja przedszkolna | Dyrektor | Październik 2020 |
| 3. | Justyna Karalus | mianowany | Zajęcia rewalidacyjne | Dyrektor | Grudzień 2020 |
| 4. | Joanna Tokajuk | kontraktowy | Zajęcia z wychowawcą | Wicedyrektor | Luty 2021 |
| 5. | Anna Krutul | dyplomowany | informatyka | Wicedyrektor | Marzec 2021 |
| 6. | Henryk Żur | dyplomowany | Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze | Wicedyrektor | Kwiecień 2021 |
| 7. | Agata Sitko | dyplomowany | Język polski | Dyrektor | Maj 2021 |

**Plan badań edukacyjnych uczniów**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | Narzędzie badawcze | Nauczyciele odpowiedzialni | Uwagi |
| I | Wrzesień 2020 | Diagnoza wstępna – gotowości szkolnej u progu klasy I | Wychowawca klasy I |  |
| IV | Wrzesień 2020 | Diagnoza wstępna z języka polskiego | Agata Sitko |  |
| V |  | Diagnoza z biologii | Anna Krokos |  |
| 0A | Czerwiec 2021 | Diagnoza gotowości szkolnej | Mariusz Szymanowski |  |
| III |  | Test kompetencji | Dorota Sanik |  |
| VIII | Grudzień 2020 | Próbny egzamin ósmoklasisty | Wychowawca klasy VIII oraz nauczyciele j. polskiego, matematyki, języków obcych |  |
|  | Wrzesień 2020 | Raport z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty 2019/2020 | Agata Sitko, Henryk Żur, Natalia Żur |  |

Data ……………………………………….. …………………………………………………………………………………

*(podpis dyrektora)*

Zapoznałem/-am się z planem nadzoru pedagogicznego:

………….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................