**Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej**

***Bobra Wielka, by czas nie zaćmił pamięci…***

**realizowanej w Zespole Szkół w Nowym Dworze w roku szkolnym 2015/2016**

1. **Informacje o szkole**

Zespół Szkół w Nowym Dworze

Typ szkoły: szkoła podstawowa i gimnazjum

ul. Kolejowa 2

16-205 Nowy Dwór

Dyrektor – Małgorzata Sasimowicz

1. **Autorki innowacji:**

Irena Klemienia

Marta Stasiulewicz

1. **Nauczyciele realizujący innowację:**

Irena Klemienia, Marta Stasiulewicz, Iwona Stasiulewicz, Celina Łazuk Woroniecka, Agnieszka Strankowska, Helena Karpik, Leszek Karpik, Natalia Żur, Agata Anna Sitko, Dorota Sanik, Anna Kieczeń, Rafał Doroszczyk, Jolanta Krystyna Hećman.

1. **Informacje dotyczące innowacji:**

* **Rodzaj innowacji**:

Innowacja **programowa**

* **Adresaci innowacji:**

uczniowie klasy I, II, III gimnazjum,

uczniowie klasy II szkoły podstawowej,

nauczyciele i uczniowie zainteresowani tematyką,

środowisko lokalne gminy Nowy Dwór

* **Czas trwania innowacji:**

15 X 2015 r. – 15 V 2016 r.

* **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją pedagogiczną:**

język polski - kl. I, II, III gimnazjum, historia – kl. I,II,III gimnazjum, szkolne koło regionalne – zajęcia dodatkowe z uczniami kl. I i II gimnazjum, szkolne koło biblioteczno-medialne – zajęcia dodatkowe z uczniami gimnazjum, zajęcia artystyczne – kl. III gimnazjum, plastyka – II gimnazjum, muzyka – kl. I gimnazjum, język angielski – kl. II gimnazjum, wychowanie fizyczne – kl. II gimnazjum, kształcenie zintegrowane – kl. II szkoły podstawowej, informatyka – w szkole podstawowej i gimnazjum, pedagog szkolny – włączenie treści programu profilaktycznego i wychowawczego w realizację innowacji

1. **Realizacja innowacji programowej**

W Zespole Szkół w Nowym Dworze od 2013 r. mieści się Szkolna Izba Regionalna, która gromadzi pamiątki dziedzictwa kulturowego gminy Nowy Dwór i okolic.

Innowacja pedagogiczna w roku szkolnym 2015/2016 zakładała realizację projektu edukacyjnego ***Bobra Wielka – by czas nie zaćmił pamięci…***

Głównym celem projektu było przywrócenie pamięci o historii dóbr ziemiańskich w pobliskiej Bobrze Wielkiej. Do 1984 r.  znajdował się tam pochodzący z 1818 roku modrzewiowy dwór, który decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków został przeniesiony do Białostockiego Muzeum Wsi. Bobra Wielka to symbol historii ziemiaństwa polskiego i nosi znamiona pamiątki narodowej. Dzięki realizacji projektu uczniowie i mieszkańcy gminy Nowy Dwór poznali miejsce, jego historię i biografie ludzi z nim związanych.

We wrześniu 2015 r. Zespół Szkół w Nowym Dworze został laureatem konkursu grantowego Banku Zachodniego WBK w konkursie „**Tu mieszkam, tu zmieniam”,** który promuje aktywność na rzecz dobra wspólnego i przynosi realne zmiany w środowisku lokalnym. Na realizację działań otrzymaliśmy wsparcie finansowe w kwocie 7000 zł.

**Podjęliśmy następujące działania zgodnie z zaplanowanym harmonogramem:**

* Przed rozpoczęciem realizacji innowacji ,we wrześniu 2015 r. trzydziestu jeden uczniów z różnych klas szkoły podstawowej i gimnazjum wyjechało do Bobry Wielkiej na sesję fotograficzną w zabytkowej alei lipowej i nad stawami. Wykonane zostały zdjęcia na konkurs fotograficzny „Bobra Wielka światłem malowana”, które były prezentowane na wystawie pokonkursowej podczas Pierwszego Nowodworskiego Pikniku Ekologicznego, a później stały się ozdobą szkoły na wystawie czasowej.
* Odbyło się spotkanie i warsztaty filmowe prowadzone przez dziennikarza gazety internetowej isokolka.eu – pana Mariusza Bykowskiego. Uczniowie klasy I i II gimnazjum uczyli się tworzyć klipy filmowe dokumentujące realizację projektu.
* Założyliśmy stronę na Facebooku „Bobra Wielka, by czas nie zaćmił pamięci…”, aby promować projekt i udostępniać zainteresowanym materiały dotyczące historii Bobry Wielkiej.
* Od października 2015 r. na zajęciach edukacyjnych z języka polskiego w kl. I gimnazjum uczniowie przygotowali projekty plakatów reklamujących akcję, a w klasie II projekty folderów reklamowych Bobry Wielkiej, Zespołu Szkół i Gminy Nowy Dwór.
* Nawiązaliśmy współpracę z rodziną państwa Tomaszewskich – ostatnich przedwojennych właścicieli Bobry Wielkiej. Z Panią Ireną Tomaszewską 97.letnią żoną ostatniego właściciela Bobry Wielkiej mieszkającej w Szprotawie uczniowie prowadzili korespondencję. Otrzymaliśmy od niej cenne materiały źródłowe dotyczące historii majątku i rodzinnych wspomnień. Wzbogacają one zbiory Szkolnej Izby Regionalnej oraz stanowiły bazę do przygotowywania zajęć edukacyjnych, wpisów internetowej stronie projektu na Facebooku oraz przygotowania wystawy stałej w szkole. Kontaktowaliśmy się również z jej córką, panią Gabrielą Tomaszewską Prażniewską z Inowrocławia. Pani Gabriela była naszym gościem honorowym na uroczystości podsumowania projektu.
* Współpracowaliśmy także z: panem prof. Rafałem Miłaszewskim – kuzynem pisarki Wandy Miłaszewskiej odwiedzającej przed wojną bobrzański dwór, Białostockim Muzeum Wsi, Książnicą Podlaską, Polskim Radiem Białystok, Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Dąbrowie Bł., Nowodworskim Ośrodkiem Kultury. Do działań włączyli się również - wójt Gminy Nowy Dwór, radni Rady Gminy Nowy Dwór. Ogromną pomocą służyli nasi rodzice i najstarsi mieszkańcy gminy, a także pracownicy Gospodarki Komunalnej w Nowym Dworze.
* Dwukrotnie wyjeżdżaliśmy do Kuźnicy Białostockiej, by na miejscowym cmentarzu uporządkować groby przodków rodziny Tomaszewskich z Bobry Wielkiej. Spotkaliśmy się tam z życzliwością i wsparciem ze strony miejscowego proboszcza, a także nauczycieli Zespołu Szkół w Kuźnicy Białostockiej. Dzięki sąsiedzkiej wizycie dowiedzieliśmy się, co we wspólnej historii łączy obie gminy. Uczniowie gimnazjum obejrzeli prezentację multimedialną przygotowaną przez nauczycieli tutejszej szkoły i zwiedzili memoriał „Golgotę Wschodu” – miejsce upamiętniające 150. rocznicę powstania styczniowego i wywózki na Sybir. Nawiązała się współpraca z sąsiadującą szkołą – uczniowie i nauczyciele z Zespołu Szkół Kuźnicy Bł. kilkakrotnie odwiedzili naszą szkołę, zwiedzali Szkolną Izbę Regionalną i wystawy oraz uczestniczyli w akcji biblioteki szkolnej „Jak nie czytam, jak czytam”. Uczniowie klasy II naszej szkoły zwiedzili wystawę mobilną „Wszyscy jesteśmy dziećmi Pana Boga – naszych rodziców, naszej epoki”, którą w Zespole Szkół w Kuźnicy prezentowała pani Ewa Cywińska z Białostoczku zorganizowaną przy wsparciu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego.
* Uczniowie klasy piątej z wychowawczynią i rodzicami uczestniczyli w święcie Pieczonego Ziemniaka i ognisku klasowym w Bobrze Wielkiej. Poznawali topografię terenu, podziwiali bobrzańskie krajobrazy.
* Niezwykle interesującą i pouczającą okazała się wycieczka do Białostockiego Muzeum Wsi, gdzie uczniowie klasy I i II gimnazjum podziwiali na żywo zabytkowy bobrzański dwór i wysłuchali interesujących opowieści o tej budowli, jej wyposażeniu oraz gospodarzach i gościach dworu od pani Urszuli Szymak. Po powrocie ćwiczyli swoje umiejętności językowe pisząc sprawozdania i tworząc opisy budowli na lekcjach języka polskiego.
* Naszym projektem zainteresowali się nauczyciele i uczniowie sąsiednich szkół – Zespołu Szkół Samorządowych w Dąbrowie Bł. i Zespołu Szkół w Kuźnicy Białostockiej, którzy nas odwiedzili. Promowaliśmy projekt - uczniowie poznali krótką historię Bobry Wielkiej oraz obejrzeli zbiory Szkolnej Izby Regionalnej.
* Pani redaktor Urszula Szubzda z Białoruskiego Radia „Rajca” okazała zainteresowanie naszymi działaniami i odwiedziła szkołę, aby dowiedzieć się o naszych planach i zamierzeniach.
* W zajęciach muzealnych Szkolnej Izby Regionalnej brali udział uczniowie klasy II szkoły podstawowej. Poznawali narzędzia pracy rzeźbiarza i prace twórcy ludowego z pobliskich Sieruciowiec- pana Stanisława Wieliczki oraz wytwory rękodzielnicze sowich prababek i babć.
* W październiku pani Marta Stasiulewicz przeprowadziła w klasie II szkoły podstawowej zajęcia „Ignacy Paderewski – gość w Bobrze Wielkiej”.
* Działalność szkolny kół - biblioteczno-informatycznego i regionalnego polegała na pomocy przy tworzeniu klipów filmowych i wyszukiwaniu materiałów dotyczących historii Bobry Wielkiej oraz ich zamieszczaniu na stronie projektu na Facebooku i szkolnej stronie internetowej .
* Uczennica klasy II gimnazjum - Ilona Stasiulewicz- nagrała fragmenty utworów instrumentalnych , które wykorzystaliśmy jako podkłady muzyczne do klipów filmowych zamieszczanych na stronie projektu. Grała także fragmenty utworów Ignacego Jana Paderewskiego – gościa bobrzańskiego dworu .
* Członkowie Szkolnego Koła Regionalnego w czasie ferii zimowych sprzątali Szkolną Izbę Regionalną po remoncie, który przeprowadziliśmy we współpracy z rodzicami, absolwentami szkoły i mieszkańcami gminy Nowy Dwór.
* W trakcie gromadzenia informacji o historii majątku w Bobrze Wielkiej na zajęciach pozalekcyjnych dotarliśmy do najstarszych mieszkańców naszej gminy - nagraliśmy wywiady i zamieściliśmy je w „Multitece – historii mówionej mieszkańców gminy Nowy Dwór” na Facebooku. Nagrania dotyczyły wspomnień o ostatnich właścicielach i funkcjonowaniu majątku w okresie międzywojennym. Na zajęciach edukacyjnych uczniowie gimnazjum ćwiczyli formę wywiadu jako jedno z wymagań podstawy programowej.
* Na lekcjach języka polskiego i historii uczniowie klas gimnazjalnych poznali historię majątku ziemiańskiego w Bobrze Wielkiej. Prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli, zostały zamieszczone na stronie projektu na Facebooku.
* Uczniowie klasy II szkoły podstawowej zapoznali się na zajęciach edukacyjnych z zawartością strony na Facebooku – poznali „Multitekę”, obejrzeli zdjęcia, filmy, pamiętniki i inne posty dotyczące historii majątku w Bobrze Wielkiej.
* Członkowie Koła Regionalnego nagrali i umieścili na Facebooku sześć odcinków „Wspomnień o Wielkiej Bobrze” pani Janiny Kurzynowskiej, która tuż przed wybuchem wojny prowadziła kurs gospodarstwa domowego dla kobiet ze wsi Sieruciowce . Mieszkała we dworze i zaprzyjaźniła się z gospodarzami majątku. Swoje ciepłe wspomnienia z tego okresu spisała. Jej rękopis pozyskaliśmy z biblioteki Miejsko- Gminnego Ośrodka Kultury w Dąbrowie Bł. Dzięki publikacji dotarliśmy do szerokiego grona odbiorców.
* W listopadzie 2015 r. ogłosiliśmy „Rodzinny Konkurs na makietę dworu z Bobry Wielkiej”. Zainteresowanie uczestników przerosło nasze najśmielsze oczekiwania . Piętnaście makiet dworków mogliśmy podziwiać od marca br. na wystawie pokonkursowej w łączniku szkoły. Do akcji włączyli się nie tylko uczniowie i rodzice, ale również okoliczni mieszkańcy. Pozyskaliśmy dodatkowe środki finansowe na nagrody, m.in. od Wójta Gminy Nowy Dwór, radnych Rady Gminy Nowy Dwór, Nowodworskiego Ośrodka Kultury. Przedstawiciele instytucji i Rady Rodziców uczestniczyli w uroczystości rozdania nagród. Wygląd wszystkich makiet dworków i ich autorów utrwaliliśmy na klipie filmowym.
* W okresie przedświątecznym uczniowie kl. 0-III brali udziali w konkursie na „Kartkę bożonarodzeniową”. Gimnazjaliści również włączyli się do akcji i najpiękniejsze kartki wraz z życzeniami rozesłali osobom i instytucjom współpracującym przy realizacji projektu. Najgorętsze życzenia przesłali oczywiście pani Irenie Tomaszewskiej do Szprotawy.
* O tym, jak wyglądały święta Bożego Narodzenia we dworze w Bobrze Wielkiej we wspomnieniach Ireny Tomaszewskiej dowiedzieli się uczniowie z klasy II szkoły podstawowej na zajęciach edukacyjnych kształcenia zintegrowanego, a zainteresowani czytali o nich w artykule pani redaktor Doroty Biziuk w „Gazecie Współczesnej” zamieszczonego na stronie projektu na Facebooku. Artykuł prasowy jako forma wypowiedzi stał się przez to bliższy uczniom.
* W marcu br. ukazał się również wywiad z panią Ireną Tomaszewską w „Życiu na Gorąco” z cyklu: „Historie pisane przez życie”, z którym zostali zapoznani uczniowie realizujący projekt poprzez publikację na stronie.
* Pedagog szkolny - pani Iwona Stasiulewicz – prowadziła warsztaty plastyczne z udziałem utalentowanych gimnazjalistek z klas I-III. Dzięki wytężonej pracy, również w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, powstał obraz – swoista replika dworu z Bobry Wielkiej w bardzo dużym formacie . Stał się on osią kompozycyjną wystawy – „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej” – finalnego przedsięwzięcia projektu.
* Do naszych działań włączyli się także absolwentki szkoły – promowały izbę i nasz projekt na zajęciach edukacyjnych w swoich nowych szkołach, a także odwiedzały Szkolną Izbę Regionalną, nagrywały wywiady dotyczące realizacji projektu. W czasie ferii zimowych poświęciły swój wolny czas na pomoc w uporządkowaniu pomieszczeń po remoncie.
* Lekcje języka polskiego stały się doskonałą okazją do przybliżenia życia i twórczości wyjątkowej pisarki okresu międzywojennego – Wandy Miłaszewskiej. Była spokrewniona z rodziną Tomaszewskich, w bobrzańskim dworze najczęściej spędzała wakacje, a obserwacja życia okolicznych mieszkańców na łonie bobrzańskiej przyrody zaowocowała obfitą twórczością literacką. Swoje utwory, przede wszystkim - powieści, pisała w Bobrze - i również … o Bobrze. Uczniowie zapoznali się z sylwetką pisarki na zajęciach lekcyjnych, a powstała prezentacja multimedialna została umieszczona na stronie projektu. Przed feriami zimowymi uczniowie realizujący projekt włączyli się do akcji biblioteki szkolnej - ”Książka naszych marzeń”. W konkursie czytelniczym brzmiały fragmenty utworów Wandy Miłaszewskiej. Rodzice i mieszkańcy gminy czytali gimnazjalistom fragmenty „Świętego wiązu. Legendy Starych Kątów”” na spotkaniu w bibliotece szkolnej. Opowiadali również o swoich zainteresowaniach czytelniczych i zafascynowaniu historią naszego regionu. W bibliotece szkolnej utworzyliśmy mini-biblioteczkę utworów Wandy i Stanisława Miłaszewskich. Ze względu na cenzurę lat 50., stały się one ogólnie niedostępne – dwie pozycje zakupiliśmy ze środków projektu, pozyskaliśmy też inne jej książki jako darowizny, kilka przedrukowaliśmy. Biblioteczka Wandy Miłaszewskiej ma liczne grono czytelników. Na podsumowaniu realizacji projektu 12 maja 2016 r, uczniowie klasy II gimnazjum zaprezentowali zgromadzonej publiczności inscenizację miejscowej legendy o świętym wiązie zawartej w powieści Wandy Miłaszewskiej „Święty wiąz. Legenda Starych Kątów” wg przygotowanego samodzielnie scenariusza. Na Facebooku udostępnialiśmy także linki do stron bibliotek cyfrowych, które posiadają zdigitalizowane zbiory utworów Wandy i Stanisława Miłaszewskich, a także inne publikacje dotyczące historii majątku ziemiańskiego w Bobrze Wielkiej. Uczennice klasy I gimnazjum na zajęciach koła regionalnego nagrały teksty kilku nowel Wandy Miłaszewskiej – zamieściliśmy je na stronie projektu.
* W trakcie realizacji innowacji nawiązaliśmy również współpracę z nauczycielką panią Dorotą Budzińską i uczniami Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Bł., którzy realizowali projekt dotyczący społeczności żydowskiej w ich miejscowości („Odczytywanie popiołów – śladami dąbrowskich Żydów”). Przyłączyliśmy się do akcji „Żonkil”. Zaprosiliśmy grupę licealistów do naszej szkoły – z uczniami klas gimnazjalnych obejrzeliśmy film pt. „Nie było żadnej nadziei. Powstanie w Getcie Warszawskim”. Goście zwiedzili Szkolną Izbę Regionalną, poznali krótką historię Bobry Wielkiej i zapoznali się z naszymi działaniami w ramach realizacji projektu. Przypomnieliśmy też o historii narodowości żydowskiej również na naszych terenach zawartych w zbiorach Szkolnej Izby Regionalnej. Bobrzański dwór był bowiem miejscem azylu dla Żydów z getta w Grodnie. O związkach rodziny Tomaszewskich z historią narodowości żydowskiej poinformowani zostali też uczniów klas IV-VI w ramach akcji „Żonkil” i przy okazji omawiania problematyki holokaustu na lekcjach języka polskiego. W maju b.r. naszą szkołę odwiedził dr Tomasz Wiśniewski oraz przedstawiciele Żydów z USA, którzy poszukują swoich korzeni na Sokólszczyźnie. Efektem współpracy była przeprowadzona w czerwcu b.r. wycieczka uczniów klasy I i II gimnazjum do Michałowa, gdzie uczniowie gimnazjum zwiedzili Pracownię Filmu, Dźwięku i Fotografii , wysłuchali wykładu dr Tomasza Wiśniewskiego.
* Głównym celem naszego projektu było upamiętnienie historii majątku ziemiańskiego w Bobrze Wielkiej w postaci stworzenia wystawy stałej „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej” w łączniku przy bibliotece . Stanęliśmy przed ogromnym wyzwaniem, ponieważ w trakcie roku szkolnego musieliśmy przeprowadzić remont pomieszczenia, by przygotować ściany pod wystawę. Dzięki wsparciu finansowemu Fundacji BZ WBK zakupiliśmy niezbędne materiały budowlane. Podczas ferii zimowych niezawodni okazali się nasi rodzice i mieszkańcy gminy Nowy Dwór. Jeden z rodziców, pan Jan Kalenik**,** przez dwa tygodnie **społecznie** prowadził wytężone prace remontowe korytarzy naszej szkoły. Do pomocy zgłosili się również inni rodzice, nauczyciele, uczniowie, absolwenci , pracownicy Urzędu Gminy w Nowym Dworze – słowem nasi mieszkańcy. Dziękispołecznikom nasza Szkolna Izba Regionalna również przybrała nowe oblicze. Prace przebiegały bardzo sprawnie, a efekt końcowy niezwykle mile nas wszystkich zaskoczył. O działaniach informowaliśmy na stronie projektu, szkolnej stronie internetowej, w lokalnych mediach. Po powrocie z ferii zimowych trudno było uwierzyć w realne zmiany – korytarz szkolny i izba, były nie do poznania. Panu Janowi Kalenikowi na posumowaniu projektu wręczyliśmy tytuł „Przyjaciela Szkoły”. Udowodniliśmy, iż wspólnymi siłami możemy nie tylko poszerzać horyzonty myślowe, ale też zmieniać przestrzeń wokół nas.
* Chlubą naszej szkoły są nasi uczniowie i absolwenci, którzy czynnie włączają się w jej życie. Absolwenci szkoły to także rodzice naszych dzieci, którzy włączyli się realizację innowacji pedagogicznej – spotykali się z uczniami, częściowo sponsorowali przygotowanie wystawy „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej”, poświęcali swój prywatny czas na spotkania i zagospodarowanie pomieszczeń poza godzinami pracy szkoły. Swoją postawą świadczyli o zaangażowaniu, stawali się wzorcem do naśladowania dla uczniów i całej społeczności szkolnej. Spontanicznym i niezwykłym darem serca okazał się prezent absolwentki szkoły – pani Bogusi Rutkowskiej, przebywającej na stałe poza granicami kraju. Odwiedziła progi szkoły i ofiarowała swój krótki urlop na namalowanie symbolicznego drzewa – wiązu na ścianie przygotowanej pod wystawę „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej. Uczniowie mogli obserwować pracę artystki na przerwach i zajęciach pozalekcyjnych, wymieniać się swoimi spostrzeżeniami i uwagami. Jej talent i zaangażowanie zostały dostrzeżone przez lokalne media – ukazał się artykuł prasowy opowiadający o jej niecodziennej pasji.
* Na lekcjach historii w klasie III gimnazjum pani Agnieszka Strankowska przybliżyła uczniom sylwetki znanych osobistości - gości bobrzańskiego dworu, których dokonania i biografie zostały zapisane na kartach podręczników historii . To między innymi : Tadeusz Korzon, Konrad Prószyński, Gabriel Narutowicz czy Ignacy Paderewski. Na języku polskim przybliżono biografie i Wandy i Stanisława Miłaszewskich, Elizy Orzeszkowej, Juliusza Osterwy, Witolda Hulewicza czy Jana Bułhaka – ojca polskiej fotografii. Zdobytą na zajęciach wiedzą uczniowie gimnazjum podzielili się ze społecznością szkolną - zaprezentowali plakaty tematyczne i umieścili je na wystawie na wystawie w łączniku naszej szkoły.
* Pod kierunkiem pani Agaty Sitko na zajęciach artystycznych uczniowie kl. III gimnazjum wykonali artystyczne drzewo genealogiczne rodu Roszkowskich i Tomaszewskich, ostatnich właścicieli majątku. Wykorzystano do tego schemat symbolicznego ”świętego” bobrzańskiego wiązu. Naszkicowano także plan założenia dworskiego w Bobrze Wielkiej.
* Uczniowie klasy II szkoły podstawowej uczestniczyli w lekcji muzealnej: „Haft podlaski, wyroby rękodzielnicze naszych prababek”, gdzie również zetknęli się z historią Bobry Wielkiej.
* Pani Helena Karpik poprowadziła innowacyjne lekcje muzyki, na których zapoznała uczniów klasy I gimnazjum z życiem i twórczością Ignacego Jana Paderewskiego – kompozytora, polityka i wielkiego Polaka – gościa dworu w Bobrze Wielkiej. Przybliżyła też niezwykłą historię pianina, na którym grywał w młodości mistrz, a historia instrumentu została utrwalona we wspomnieniach Wandy Miłaszewskiej. W przygotowaniu zajęć pomocne okazały się audycje radiowe pani Ludmiły Chaleckiej Połockiej z cyklu „Bobra Wielka, czyli dwór polski”, które do celów edukacyjnych otrzymaliśmy dzięki uprzejmości Radia Białystok.
* Przez wiele miesięcy uczniowie bacznie obserwowali przyrodę Bobry Wielkiej – jej malownicze krajobrazy we wszystkich porach roku. Dziewicze piękno, cisza i spokój inspirowały do obserwacji i sięgania po aparat fotograficzny czy pędzel. Pod kierunkiem nauczycieli uczniowie gimnazjum utrwalali nieprzemijające piękno tego miejsca i dzieli się tym z innymi. Fotografie zamieszczali na stronie projektu na Facebooku.
* Drugoklasiści wraz z wychowawczynią poszukiwali weny twórczej w plenerach zabytkowej alei lipowej. Wsłuchiwali się w szum bobrzańskich drzew i zainspirowani wyjazdem, bawili się w prawdziwych malarzy. Plener malarski najmłodszych zaowocował wystawą „Bobrzańska Miss Alei”.
* Topografię terenu najlepiej poznaje się - właśnie … w terenie i dlatego w zabytkowej alei i nad stawami odbył się wiosenny bieg gimnazjalistów z klasy II pod hasłem: „Śladami przodków”. Medale i dyplomy były pamiątką wspaniałej lekcji wychowania fizycznego, zabawy i wspólnego spędzenia czasu na łonie natury. Klip filmowy zrealizowany przez uczennicę klasy II obejrzało bardzo wielu internautów.
* Ciekawostką było to, iż uczniowie klasy II pod czujnym okiem pani Natalii Żur zastanawiali się jak namalować krajobraz słowem. Zmierzyli się z opisem bobrzańskiego krajobrazu w języku angielskim. Drugoklasiści wybrali ulubione zdjęcia z naszej strony i dołożyli wszelkich starań, aby opisy były ciekawe i bogate językowo. Powstał anglojęzyczny album ilustrowany fotografiami Bobry Wielkiej. Można go oglądać na wystawie „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej”.
* Sprawności językowe pod kierunkiem pani Agaty ćwiczyli również trzecioklasiści. Opisywali uroki biebrzańskich krajobrazów na lekcjach języka polskiego. Swoje wypracowania i szkice zamieścili na wystawie tematycznej „Zobacz to jeszcze raz... Bobra Wielka”.
* Podczas realizacji projektu spotkaliśmy się ze zrozumieniem i życzliwością bardzo wielu osób. Po raz kolejny miłą niespodziankę sprawiła nam nasza pani pedagog – Iwona Stasiulewicz, która namalowała na płótnie obraz zabytkowej bobrzańskiej alei lipowej. Zawieszony został na wystawie stałej „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej”.
* Wielomiesięczna realizacja projektu sprawiła, iż uczniowie pogłębiali wiedzę o historii swojej Małej Ojczyzny, mogli rozwijać sprawności językowe, zainteresowania, pasje i talenty. Stąd, między innymi wiosenny plener malarski nad malowniczymi bobrzańskimi stawami. Fotografie z wyjazdu zamieszczono na Facebooku, a prace plastyczne uczestników można podziwiać na wystawie w szkole.
* Najmłodsi wykorzystali wytwory pracy uczniów klas starszych na zajęciach „Klasowa informacja turystyczna” i starali się na podstawie zgromadzonych materiałów tworzyć własne foldery reklamowe na temat naszej miejscowości i okolic.
* W zespole szkół powstała obszerna prezentacja multimedialna „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej”. Zawarte w niej informacje poparte wiedzą źródłową służą przybliżeniu sylwetek przedwojennych właścicieli Bobry Wielkiej – rodziny Roszkowskich i Tomaszewskich oraz zawierają krótkie **biogramy** znamienitych gości bobrzańskiego dworu. Stanowi ona pomoc edukacyjną dla nauczycieli różnych przedmiotów obecnie, a także staje się bazą do promocji naszych działań w zakresie szerzenia wiedzy o naszym regionie w przyszłości.
* Gromadzenie materiałów źródłowych dotyczących historii majątku w trakcie realizacji innowacji i przygotowanie prezentacji multimedialnej stało się inspiracją do nadania tytułu **wystawie stałej:** **„Gospodarze i goście Bobry Wielkiej”**  – finalnego efektu naszego innowacyjnego projektu. Działania realizatorów zostały wsparte przez nauczycieli i rodziców zespołu szkół. Wystawa została zawieszona i zaprezentowana społeczności szkolnej w kwietniu 2016 r.
* 12 maja 2016 r. odbyło się uroczyste podsumowanie projektu pod hasłem: „**Nowodworska Biesiada Konferencja – Bobra Wielka, by czas nie zaćmił pamięci…”** z udziałem społeczności szkolnej i zaproszonych gości. Swoją obecnością zaszczycili nas m.in. pani Gabriela Tomaszewska Prażniewska – córka ostatniego przedwojennego właściciela dóbr ziemiańskich w Bobrze Wielkiej – Tadeusza Tomaszewskiego, pan prof. dr hab. inż. Rafał Miłaszewski z małżonką Małgorzatą Miłaszewską z Warszawy, pani Urszula Szymak z Białostockiego Muzeum Wsi oraz: dyrektorzy sąsiadujących szkół, gospodarze Gminy Nowy Dwór, przedstawiciele współpracujących instytucji, harcerze, księża ,rodzice i mieszkańcy gminy Nowy Dwór. Zebrani wysłuchali wykładów prof. Rafa Miłaszewskiego „Wanda Miłaszewska. Twórczość i życie” oraz Urszuli Szymak z Białostockiego Muzeum Wsi „Życie codzienne we dworach ziemiańskich”. Uczniowie realizujący projekt przedstawili sprawozdanie z jego wielomiesięcznej realizacji w formie klipu filmowego. Uczniowie klasy II zaprezentowali zgromadzonym inscenizację miejscowej legendy o świętym wiązie w oparciu o tekst zawarty w powieści Wandy Miłaszewskiej Święty wiąz. Legenda Starych Kątów wg samodzielnie napisanego scenariusza . Uroczyście otwarto wystawę stałą ”Gospodarze i goście Bobry Wielkiej” w łączniku szkoły. We współpracy z Radą Rodziców zapewniliśmy stronę kulinarną konferencji. Uczniowie realizujący projekt uczestniczyli i współpracowali we wszystkich przygotowaniach mających na celu przygotowanie konferencji, czuwali nad jej przebiegiem, co niosło za sobą realizację celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły, uczyło zaangażowania, odpowiedzialności za powierzone zadania, przełamywania tremy przed wystąpieniami publicznymi, poczucia dumy i wartości, wejścia w rolę współgospodarzy szkoły i gminy. Uczniowie we współpracy z nauczycielami zaprojektowali materiały edukacyjne promujące projekt i przybliżające sylwetki gospodarzy i gości dworu ziemiańskiego w Bobrze Wielkiej, które zamieściliśmy w teczkach przeznaczonych dla wszystkich uczestników „Konferencji ; Biesiady…”. Będą one także stanowiły materiał reklamowy naszej szkoły i Szkolnej Izby Regionalnej (pocztówki, foldery, teczki), którą dzięki realizacji projektu odwiedza coraz większa liczba gości.

1. **Efekty – korzyści z realizacji innowacji pedagogicznej**

Realizowana innowacja programowa miała charakter interdyscyplinarny i łączyła wiedzę i umiejętności zdobywane przez ucznia podczas realizacji zajęć na wielu przedmiotach lekcyjnych i kołach zainteresowań. Dzięki kilkumiesięcznej pracy prowadzonej przez wielu nauczycieli możemy stwierdzić, iż założone cele zostały zrealizowane, a projekt poddano ewaluacji..

* Elementy wiedzy o historii dóbr ziemiańskich w Bobrze Wielkiej zostały wprowadzone do programów szkolnych i zrealizowane na zajęciach edukacyjnych z: języka polskiego, historii, muzyki, plastyki, zajęć artystycznych, języka angielskiego, informatyki, wychowania fizycznego, kształcenia zintegrowanego, kół zainteresowań. Zwiększył się poziom wiedzy o historii pobliskiego majątku ziemiańskiego w Bobrze Wielkiej. Uczniowie nabywali umiejętności przewidziane w podstawie programowej realizowanych przedmiotów w oparciu o informacje o historii Małej Ojczyzny.
* Innowacyjne działania nie zakłócały realizacji podstawy programowej z w/w przedmiotów – były z nią zbieżne. Na realizację niektórych zagadnień nauczyciele przeznaczali całe jednostki lekcyjne, niektóre wiadomości czy zagadnienia były przekazywane przy realizacji poszczególnych tematów jako cele szczegółowe lekcji.
* Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i pasje na zajęciach pozalekcyjnych, poznawali historię w oparciu o wiedzę źródłową, samodzielnie zdobywali informacje, prowadzili korespondencję, potrafili gromadzić i przetwarzać pozyskane informacje, wartościować je oraz dzielić się wiedzą z innymi (np. wywiady, wycieczki, nagrania utworów, inscenizacja, wystawy, strona na Facebooku, konferencja).
* Zostali wdrożeni do pracy metodą projektu, dramy. Ćwiczyli różne formy wypowiedzi ustnych i pisemnych, potrafili wykorzystywać technologię komputerowo-informacyjną.
* Zapoznali się z pracą dziennikarza . Obecność mediów w szkole stała się dla uczniów bardziej naturalną, przestała budzić emocje. Docenili też siłę oddziaływania środków masowego przekazu i ich funkcję w społeczeństwie. Uczniowie próbowali też swoich sił w opanowaniu warsztatu dziennikarskiego (wywiady, notatki i artykuły prasowe, wideoklipy). Jednocześnie młodzież uczyła się i potrafiła wykorzystywać różne źródła informacji - literaturę, teksty popularnonaukowe, artykuły i notatki prasowe, audycje radiowe i telewizyjne, Internet, wywiady, odczytywanie topografii terenu.
* Realizacja innowacji pedagogicznej pomogła rozwijać w uczniach i mieszkańcach gminy ich pasje i zainteresowania o charakterze poznawczym, artystycznym, rekreacyjnym, sportowym. Integrowała rodziny i mieszkańców, ukazała sposoby spędzania wolnego czasu w gronie rodziny i przyjaciół, ukazała piękno otaczającego krajobrazu i potrzebę dbania o naturalne zasoby regionu.
* Uczniowie młodszych klas wykorzystywali wiedzę i umiejętności swoich starszych kolegów –foldery tematyczne, pocztówki, plansze stały się inspiracją do tworzenia własnej informacji turystycznej o regionie (w dostępnym dla siebie zakresie).
* Poprzez realizację zadań zacieśniły się więzi międzypokoleniowe, np. podczas rodzinnej pracy przy wykonywaniu makiet dworków, przeprowadzaniu czy wysłuchiwaniu wywiadów z najstarszymi mieszkańcami zawartych w „Multitece - historii mówionej mieszkańców gminy Nowy Dwór”, spotkań z mieszkańcami w szkole i na wycieczkach, spotkań z absolwentami szkoły.
* Poprawiliśmy estetykę szkoły wykorzystując pomoc sponsorów i angażując lokalne środowisko w postaci remontu ścian łącznika i otwarciu wystawy o miejscu i ludziach związanych z historią Ziemi Nowodworskiej. Wystawa utrwala zdobytą wiedzę. Długo będzie służyła nie tylko uczniom naszej szkoły, ale też rodzicom i mieszkańcom gminy. Będzie również źródłem promocji szkoły, rozwoju Szkolnej Izby Regionalnej - przyciągania zwiedzających.
* Zacieśniła się współpraca między szkołą a domem rodzinnym ucznia i środowiskiem lokalnym.
* Poprzez realizację wycieczek tematycznych uczniowie poznawali materialne pamiątki o wartości muzealnej, docenili wartość i znaczenie bobrzańskiego dworu w historii ziemiaństwa polskiego, pobudziło to ich uczucia patriotyczne i dumę z przynależności do regionu. Wartości wychowawcze przekazywane zostały podczas wycieczek na kuźnicki cmentarz, aby nie tylko uporządkować groby, ale też uczyć szacunku do miejsca i ludzi, którzy żyją w pamięci pokoleń. Zwiedzanie sąsiedniej szkoły to lekcja integracji i zacieśniania więzi sąsiedzkich, podwaliny pod dalszą współpracę.
* Realizacja innowacji programowej dała uczniom możliwość uczenia się indywidualnego, nawiązywania współpracy w zespole klasowym, grupie projektowej, a także obserwowania sposobu nawiązywania współpracy przez nauczycieli z osobami i instytucjami uczestniczącymi w realizacji projektu i wyciągania wniosków do kształtowania własnych relacji z innymi ludźmi.
* Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz i pedagog szkolny wykorzystywali różnorodne metody, formy i techniki pracy w celu osiągnięcia zamierzonych celów.
* Wszelkie działania i wytwory prac uczniów były eksponowane i służyły innym do pogłębiania wiedzy.
* Tematyka bliska miejscu zamieszkania ucznia stanowiła intrygujący temat i swoistą „odskocznię” od codziennej rutyny szkolnej. Zajęcia dotyczące historii Bobry Wielkiej budziły duże zainteresowanie i uczniowie chętnie włączali się w ich realizację. Nie liczyły się tu tylko sukcesy edukacyjne, ale również zainteresowanie i samorealizacja uczniów o różnych możliwościach poznawczych i intelektualnych.
* Dzięki realizacji innowacji uczniowie po raz pierwszy zaczęli nagrywać klipy filmowe, szkoła przystąpiła do kolejnych ciekawych projektów (Poławiacze u Źródeł Biebrzy, 30 Laboratoriów na 30-lecie Adamedu, Kolorowe boiska).
* W osobowości wielu uczniów będących grupą docelową projektu wykształciły się pozytywne cechy charakteru i osobowości, takie jak otwartość, przełamywanie nieśmiałości, ciekawość, umiejętność współpracy w zespole, pomoc innym, autoprezentacja, pewność siebie, satysfakcja z osiągniętego sukcesu.
* Zgromadzone podczas realizacji projektu materiały posłużą w przyszłości do prowadzenia lekcji, mogą być wykorzystane jako pomoce dydaktyczne, pomogą rozwijać zainteresowania uczniów, inspirować do poszukiwania wokół siebie nowych, ciekawych historii, ludzi czy miejsc godnych utrwalenia i przekazania tej wiedzy przyszłym pokoleniom.
* Po zakończeniu realizacji innowacji możemy śmiało powiedzieć, iż każdy uczeń naszej szkoły na miarę swoich możliwości posiada wiedzę o historii Bobry Wielkiej jako miejsca o szczególnym znaczeniu dla świadomości lokalnej.

1. **Dokumentacja dotycząca realizacji innowacji pedagogicznej „Bobra Wielka, by czas nie zaćmił pamięci…”:**

* zapisy w dziennikach lekcyjnych klas I-III gimnazjum,
* zapisy w dziennikach lekcyjnych klasy II szkoły podstawowej,
* zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych Szkolnego Koła Regionalnego, Szkolnego Koła Biblioteczno-Informatycznego,
* materiały źródłowe, o które wzbogaciła się Szkolna Izba Regionalna, m.in. pochodzące z korespondencji z panią Ireną Tomaszewską ze Szprotawy, z Białostockiego Muzeum wsi, cykl audycji Radia Białystok „Bobra Wielka, czyli dwór polski”, wycinki prasowe, literatura przedmiotu, niepublikowane wspomnienia mieszkańców, kopia rękopisu Janiny Kurzynowskiej,
* strona projektu **„Bobra Wielka, by czas nie zaćmił pamięci…”** na Facebooku zawierająca relacje z przebiegu realizacji innowacji pedagogicznej , promująca projekt i szkołę,
* zapisy na stronie internetowej Zespołu Szkół w Nowym Dworze [www.zsnowydwor.szkolna.net](http://www.zsnowydwor.szkolna.net),
* zapisy na stronach internetowych szkół: w Kuźnicy Bł. ([www.zskuznica.szkolnastrona](http://www.zskuznica.szkolnastrona)),

w Dąbrowie Bł.([www.gimdabrowa.szkolnastrona.pl](http://www.gimdabrowa.szkolnastrona.pl) ),

* Facebook „Odczytywanie popiołów. Śladami dąbrowskich Żydów” – strona Zespołu Szkół Samorządowych w Dąbrowie Bł.(akcja **Żonkil**).
* relacje na stronie gazety internetowej [www.isokolka.eu](http://www.isokolka.eu) ( *Pierwszy Rodzinny Piknik Ekologiczny w Nowym Dworze i Bobrze Wielkiej – 16.09.2015 r., Uczniowie z Nowego Dworu zrealizują projekt dotyczący majątku w Bobrze Wielkiej –* 24.09.2015 r., *Korytarz szkolny jak nowy –* 17.02.2016 r. , *Szkolna Izba Regionalna będzie jak nowa –* 02.02.2016 r., *Majątek ziemiański z 500.letnią historią. Wyniki konkursu –* 21.03.2016 r., *Bobra Wielka, by czas nie zaćmił pamięci – podsumowanie projektu (foto, wideo) –* 13.05.2016 r.)
* artykuł dotyczący pani Bogusławy Rutkowskiej w: *Nowiny Sokólskie. Ludzie i pasje -* 25.02.2016 r.,
* foldery reklamowe i pocztówki, teczki,
* wystawy tematyczne o gościach dworu, wystawa fotografii, prac plastycznych, albumy z opisami uczniowskimi, prezentacje multimedialne i klipy filmowe, zarejestrowane wywiady z mieszkańcami gminy Nowy Dwór,
* fotografie,
* wpisy w kronice Szkolnej Izby Regionalnej,
* wystawa pokonkursowa makiet dworków z Bobry Wielkiej,
* biblioteczka utworów Wandy i Stanisława Miłaszewskich,
* wystawa stała w łączniku szkoły „Gospodarze i goście Bobry Wielkiej”,
* zapisy w protokołach Rady Pedagogicznej, planach pracy zespołu humanistycznego, programie profilaktycznym i wychowawczym Zespołu Szkół w Nowym Dworze,
* karty imprez, wycieczek szkolnych,
* artykuły prasowe i literatura źródłowa – w zbiorach Szkolnej Izby Regionalnej,
* fotografie Jana Bułhaka z powieści Święty wiąz. Legenda Strych Kątów” pozyskane z Książnicy Podlaskiej,
* dokumentacja – sprawozdanie do Fundacji BZ WBK z realizacji zadań w konkursie „Tu mieszkam, tu zmieniam”,
* sprawozdanie uczniów przygotowane pod kierunkiem nauczycieli z realizacji projektu w formie klipu filmowego zaprezentowane na podsumowaniu projektu ( w załączeniu).

Opracowały:

Irena Klemienia

Marta Stasiulewicz