**Załącznik nr.1 do Planu Pracy Biblioteki Szkolnej**

**PLAN DZIAŁĄŃ WSPIERAJĄCYCH REALIZACJĘ:**

1. **„NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA”**
2. **PRIORYTETU MEN : UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH**

**Cel działań**

* kształtowanie kultury czytelniczej poprzez rozbudzane zainteresowań książką oraz biblioteką
* rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów poprzez promocję czytelnictwa
* uatrakcyjnienie księgozbioru biblioteki szkolnej poprzez zakup lektur szkolnych oraz nowości wydawniczych

**Cele szczegółowe:**

* wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów
* zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej przez zakup nowości wydawniczych
* wzrost dostępności książek w bibliotece szkolnej
* rozwój współpracy pomiędzy biblioteką szkolną a biblioteką publiczną

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania służące osiągnięciu priorytetu | Formy, sposoby realizacji zajęć | Termin/osoby odpowiedzialne | Uwagi |
| 1. | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. | 1. „Całą gmina czyta dzieciom”- akcja, której celem jest zachęcenie dzieci i dorosłych do wspólnego czytania, rozwijanie i wzbudzanie zainteresowań czytelniczych, aktywny udział mieszkańców w akcji.
2. Powołanie*„Klubu miłośników książki i biblioteki”-* wdrażanie uczniów do pracy z książką w celu rozbudzenia zainteresowań czytelniczych oraz pomoc ucznióww pracy biblioteczno-technicznej.
3. Prezentacja nowości zakupionych do biblioteki książek w ramach projektu „Książka naszych marzeń”

- wystawy, czytanie w klasach II przed rozpoczęciem zajęć pod hasłem: „ Poranek z książką marzeń”;Cykl poranków literackich pod hasłem „ Z książką z każdej półki – klasa II i I gimnazjum oraz klasie IV szkoły podstawowej1. Prezentacja przez uczniów książek z własnej biblioteczki, biblioteki publicznej, które warto przeczytać.
2. Konsultacje z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, Rada Pedagogiczną o planowanych zakupach w ramach programu „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”
3. Zakup nowości wydawniczych oraz lektur w ramach programu MEN „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
 | rok szkolny 2016/2017/C.Woronieckarok szkolny 2016/2017C.Woronieckacały rok 2016/2017/ D.SanikH.KarpikI. KlemieniaA.Sitkowrzesień-październik 2016/ wychowawcy klas IV-VI, gimnazjumwrzesień – październik 2016/ C. Woronieckawrzesień- listopad 2016/ C.Woroniecka |  |
| 2. | Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. | 1. Zorganizowanie 2 Szkolnego Konkursu o tytuł Mistrza Pięknego Czytania dla klas I-III; IV-VI; gimnazjum
2. Prowadzenie zeszytu lektur przez uczniów klas II-III
3. Prowadzenie przez uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum dzienniczka lektur „Mój pamiętnik literacki”
4. Przeprowadzenie projektów edukacyjno-czytelniczych:

szkoła podstawowaI-III - „Brzechwa – poeta dziecięcej radości”; IV- V -VI - gimnazjum I -II -III-1. Zorganizowanie kiermaszu książek, którego celem będzie zapoznanie z nowościami wydawniczymi oraz zachęcenie do wzbogacenia lub założenia biblioteczki prywatnej uczniów
2. Włączenie się do ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam jak czytam”
3. Stworzenie przez uczniów ulotki dla rodziców o wpływie czytelnictwa korzystając z zasobów biblioteki
4. Zorganizowanie przy współpracy z Samorządem Uczniowskim „Tygodnia głośnego czytania” rozpoczynając od 29.09.

 (Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania)1. Przeprowadzenie wywiadu przez uczniów wśród rodziców i dziadków „Książka marzeń naszych dziadków” oraz czytanie fragmentów tych książek w bibliotece szkolnej.
 | grudzień 2016/C.WoronieckaI.KlemieniaA.Sitkorok szkolny 2016/2017/ wychowawcy klasrok szkolny 2016/2017/ A.SitkoI.Klemieniawrzesień- styczeń / wychowawcy klaspaździernik/ listopad/kwiecieńC.Woronieckamaj 2017/ C.WoronieckaI.Klemieniapaździernik-listopad 2016C.Woronieckapaździernik 2016C.Woronieckarok szkolny 2016/2017A.SitkoI.KlemieniaC.Woroniecka |  |
| 3. | Wydarzenia promujące czytelnictwo. | 1. Wieczór z książką i filmem, jako alternatywa na atrakcyjną formę spędzenia wolnego czasu
2. Spotkanie z pisarzem
3. Warsztaty literackie: „Jak napisać recenzję” przeprowadzone w bibliotece szkolnej na bazie wybranych książek zakupionych w ramach projektu.
4. Stworzenie bazy recenzji omawianych książek i umieszczenie na stronie internetowej szkoły.
5. Narodowe czytanie „Quo Vadis” H. Sienkiewicza – 02.09.2016
6. Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-III.
7. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia.
8. Konkurs plastyczny „Legendy polskie”;

Konkurs recytatorski poezji Stanisława Wieliczki | październik 2016C.WoronieckaI.KlemieniaC.WoronieckaI.KlemieniaA.SitkoI.KlemieniaC.WoronieckaA.SitkoI.KlemieniaC.Woronieckawrzesień 2016A.SitkoI.KlemieniaC.Woronieckalistopad 2016M.SzymanowskiA.Staworkolistopad 2016wychowawcy klas I-IIImarzec – maj 2017/ C.WoronieckaI.Klemienia |  |
| 4. | Współpraca z innymi bibliotekami. | 1. Wymiana informacji o imprezach promujących czytelnictwo oraz konkursach czytelniczych z biblioteką publiczną
2. Konsultowanie planowanych zakupów książek
3. Wycieczki edukacyjne uczniów do biblioteki publicznej
 | Rok szkolny 2016/2017C.WoronieckaWychowawcy klas I-VI szkoły podstawowej iI-III gimnazjum |  |

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Wyrobienie i pogłębienie u uczniów nawyku czytania
2. Uczniowie chętnie odwiedzają bibliotekę szkolną
3. Uczeń z zainteresowaniem sięga po książkę
4. Uzupełnienie księgozbioru o lektury i nowości wydawnicze.

 Opracowała:

Celina Łazuk-Woroniecka